

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Домодедовская гимназия № 5

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ
Домодедовской гимназии №5

_____ (Рыженко Н.В.)
_____..2020

Рабочая программа внеурочной деятельности
по английскому языку
«Читаем с увлечением на английском языке»
8 В класс

Составитель: Барменкова Ольга Ивановна,
учитель английского языка высшей категории, доцент

2020 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа внеурочных занятий по английскому языку для 8В класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственный стандарт общего образования и примерной программы среднего полного общего образования по английскому языку (базовый уровень);

В программе представлена система занятий внеурочной деятельности по интеллектуальному развитию ребенка и формированию его коммуникативных и социальных навыков. Обучение английскому языку очень тесно связано с изучением английской культуры и литературы. В рамках иноязычной коммуникативной компетенции современное обучение имеет комплексный, интегрированный и целостный характер. Приобщение к культуре стран изучаемого языка, несомненно, происходит и через знакомство с лучшими образцами классической и современной литературы.

Использование при обучении английскому языку книг для чтения «Приключения Тома Сойера». Издательство «Айрис- Пресс», 2018. и «Полианна», Элинон Портер, Издательство «Айрис- Пресс», 2019 способствует развитию познавательных способностей, формированию общеучебных умений и навыков. Следует отметить, что произведения, которые выбраны авторами программы, сокращены и адаптированы под определённый уровень владения английским языком, в частности соответствуют языковому уровню учащихся 8 класса с углублённым изучением английского языка.

Программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю и 68 часов в год.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса

Личностные результаты:

- Воспитание у учащихся уважения и интереса к литературным ценностям.
- Интегрирование личности учащихся в мировую культуру.
- Анализ прочитанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о добре и зле, должном и недопустимом).
- Воспитание уважения к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах и умение к ним адаптироваться.
- Формирование у учащихся мотивации к изучению английского языка с целью самостоятельного приобщения к образцам англоязычной художественной литературы, самосовершенствования и дальнейшей самореализации.
- Воспитание у учащихся готовности и способности к духовному развитию.
- Укрепление нравственности учащихся, основанной на духовных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести.

Метапредметные результаты

- Развитие у учащихся навыков логически правильного изложения содержания прочитанного.

- Развитие у учащихся критического мышления, внимания, воображения, памяти.
- Развитие у учащихся мотивации к познанию и творчеству.
- Актуализация интеллектуально-творческий потенциала личности учащегося, его образовательной активности.
- Развитие умения анализировать литературные произведения, выработать собственное отношение к ним.
- Развитие умения высказывать своё мнение, личностное отношение к обсуждаемому предмету.
- Развитие умения корректно отстаивать/оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную.
- Развитие у школьников коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими.
- Приобщение учащихся к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения и ролевых игр.
- Развитие умения исследовательской работы при выполнении проектных работ.
- Развитие у учащихся навыка самооценки выполненной работы.

Предметные результаты

Ученик научится

- **В области чтения:** эффективно читать на английском языке, использовать не только литературный язык, но и разговорный английский язык в различных сферах жизнедеятельности и коммуникации.
- **В области аудирования:** воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух.
- **В области говорения:** выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний. Например, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, давать краткую характеристику персонажей, описывать события, явления, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, воспроизвести текст в форме пересказа.
- **В области письма:** различать стили, жанры и формы письменных высказываний на основе прочитанного литературного произведения, прослушанных аудиотекстов, предложенных образцов и моделей или по плану.
- **В области лексики:** распознавать и использовать в речи новые лексические единицы.

- **В области фонетики:** развитие у учащихся фонематического слуха и произносительных навыков.
- **В области грамматики:** приобретут навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.
- 8) **В области проектной деятельности:** выполняют групповой проект с использованием всех видов речевой деятельности.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ занятия	Наименование разделов и тем	Формы организации	Виды деятельности
1	Марк Твен и его творчество (продолжаем знакомиться).	Фронтальная беседа на основе видеофрагмента.	Знакомятся с биографией автора, с сюжетом книги и героями.
2	Глава 1.	Работа с текстом главы (аудирование и чтение). Беседа. Упражнения по содержанию в формате ОГЭ.	Аудируют и читают текст, догадываясь о значении новых слов по контексту. Выполняют задания после текста. Пересказывают главу в косвенной речи.
3	Глава 2.	Беседа. Работа в парах.	Аудируют и читают текст. Выполняют послетекстовые упражнения. Пересказ от лица героев.
4	Глава 3.	Практическая работа.	Читают с полным пониманием содержания атекста; осуществляют взаимоконтроль делают сообщения, высказывая оценочные суждения, на основе прочитанного.
5	Глава 3.	Беседа. Групповая работа	Участвуют в ролевой игре, инсценируя эпизоды из текста
6	Глава 4.	Практическая работа.	Читают и полностью понимают содержание текста; осуществляют взаимоконтроль; делают сообщения, высказывая оценочные суждения, на основе прочитанного.
7	Глава 4.	Практическая работа. Работа в парах.	Участвуют в диалоге. Передают содержание главы от лица героев.
8	Глава 5.	Практическая работа.	Воспринимают на слух и выборочно

		Работа в парах.	понимают аудиотекст, читают главу; характеризуют героев.
9	Глава 5.	Практическая работа.	Выполняют послетекстовые упражнения, составляют диалоги по прочитанному.
10	Глава 6	Аудирование.	Читают и слушают главу, выполняют упражнения и инсценируют эпизод на основе прочитанного.
11	Глава 7.	Самостоятельная работа.	Читают главу, выполняют упражнения.
12	Глава 7.	Работа с ЛЕ по тексту	Готовят монологическое высказывание на основе прочитанного.
13	Глава 8.	Практическая работа.	Учатся приёмам компрессии текста
14	Глава 8.	Практическая работа.	Читают главу, выполняют упражнения после текста. Учатся аргументированному высказыванию (упр. 3-5).
15	Глава 9.	Групповая работа.	Учатся читать по ролям. Драматизация понравившихся эпизодов из книги и фильма.
16	Глава 9.	Фронтальная работа.	Характеризуют героев, анализируют план Тома.
17	Глава 10	Практическая работа.	Учатся ориентироваться в книге, понимать задания, находить новые слова в тексте. Выполняют задания после текста в формате ОГЭ
18	Глава 10.	Беседа.	Учатся составлению монологического высказывания по тексту с аргументацией своего мнения (№3-5)
19	Глава 11.	Практическая работа. Групповая работа.	Читают текст с полным пониманием прочитанного. Изучают новую лексику по теме, выполняют тренировочные упражнения.
20	Глава 11.	Практическая работа. Групповая работа.	Инсценируют понравившийся эпизод. Описывают иллюстрации к главе.
21	Глава 12.	Фронтальная работа на основе прочитанного.	Учатся находить информацию в тексте. Учатся приёмам компрессии текста. Выполняют упражнения после текста.
22	Глава 12.	Практическая работа. Групповая работа.	Изучают новую лексику по теме. Делают сообщение на основе прочитанного в виде репортажа из зала суда.
23	Глава 13.	Фронтальная работа.	Прогнозируют содержание текста, поисковое чтение. Делают сообщение на основе прочитанного текста.
24	Глава 13.	Практическая работа.	Описывают иллюстрации к главе. Пересказ от лица героев.
25	Глава 14.	Работа в парах.	Читают текст и выбирают правильный ответ;

			выполняют задания в формате ОГЭ.
26	Глава 14.	Практическая работа.	Выборочный пересказ. Пишут письмо Беки от лица Тома.
27	Глава 15.	Групповая работа.	Читают главу, осуществляют самоконтроль по материалу; употребляют лексические единицы в послетекстовых упражнениях.
28	Глава 15.	Фронтальная работа.	Описывают иллюстрации к главе. Выборочный пересказ с элементами анализа.
29	Глава 16.	Беседа.	Выполняют тренировочные упражнения составляют монолог (сообщение) на основе прочитанного.
30	Глава 16.	Фронтальная работа.	Пишут рассказ (№3. стр.139), выборочный пересказ.
31	Глава 17.	Фронтальная работа.	Отвечают на вопросы по прослушанному и прочитанному. Составляют диалоги, обсуждают героев. Выполняют упражнения после текста.
32	Глава 17.	Беседа.	Делают сообщения, высказывая оценочные суждения, на основе прочитанного; обмениваются мнениями.
33	Глава 18.	Работа в группах.	Читают текст и выбирают правильный ответ; выполняют задания в формате ОГЭ.
34	Глава 18.	Работа в парах.	Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию.
35	Глава 19.	Беседа. Практическая работа.	Аудируют и читают текст, догадываясь о значении новых слов по контексту. Выполняют задания после текста.
36	Глава 19.	Беседа. Практическая работа	Описывают иллюстрации к главе. Выборочный пересказ с элементами анализа.
37	Глава 20.	Работа в парах.	Аудируют и читают текст, догадываясь о значении новых слов по контексту. Участвуют в диалоге.
38.	Глава 20.	Практическая работа. Работа в парах.	Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы.
39	Читательская конференция по прочитанной книге.	Конференция.	Обсуждают прочитанную книгу, анализируют героев.
40	Мой любимый герой прочитанной книги.	Конкурс.	Представляют героев книги от первого лица.
41	Драматизация любимых	Инсценировка.	Инсценируют понравившиеся эпизоды.

	эпизодов.		
42	Элионор Портер и её творчество.	Беседа.	Знакомятся с биографией автора Элионор Портер, с сюжетом книги и героями.
43	Глава 1.	Фронтальная работа.	Читают текст и выбирают правильный ответ; выполняют задания в формате ОГЭ.
44	Глава 1.	Практическая работа.	Делают сообщения, высказывая оценочные суждения, на основе прочитанного.
45	Глава 2.	Беседа. Коллективная работа по содержанию.	Аудируют и читают текст, догадываясь о значении новых слов по контексту. Знакомятся с новыми ЛЕ по сноскам. Описывают иллюстрацию к главе.
46	Глава 2.	Практическая работа.	Выполняют задания в формате ОГЭ, делают сообщения, высказывая оценочные суждения, на основе прочитанного.
47	Глава 3.	Практическая работа. Работа в парах.	Аудируют и читают текст, догадываясь о значении новых слов по контексту. выполняют послетекстовые упражнения. Отрабатывают лексику.
48	Глава 3.	Драматизация. Работа в парах.	Составляют и разыгрывают диалоги по прочитанному
49	Глава 4.	Практическая работа.	Аудируют и читают текст, догадываясь о значении новых слов по контексту. Знакомятся с новыми ЛЕ по сноскам. Описывают иллюстрацию к главе.
50	Глава 4.	Практическая работа. Работа в парах.	Выполняют послетекстовые упражнения, составляют диалоги по прочитанному
51	Глава 5.	Практическая работа.	Аудируют и читают текст, догадываясь о значении новых слов по контексту. выполняют послетекстовые упражнения. Отрабатывают лексику. Описывают иллюстрацию к главе.
52	Глава 5.	Коллективная работа.	Работают в группах над сценарием и инсценируют понравившиеся эпизоды
53	Глава 6.	Самостоятельная работа.	Читают главу, выполняют упражнения в формате ОГЭ.
54	Глава 6.	Практическая работа.	Выполняют упражнения в формате ОГЭ и готовят монологическое высказывание на основе прочитанного.
55	Глава 7.	Групповая работа.	Читают главу, выполняют упражнения после текста. Учатся приёмам компрессии текста и оформлению презентации.
56	Глава 7.	Практическая работа. Выборочный перевод.	Описывают иллюстрацию к главе. Учатся переводу. Участвуют в драматизации.
57	Глава 8.	Групповая работа.	Учатся читать по ролям. Аудируют и

			читают текст, догадываясь о значении новых слов по контексту. Выполняют послетекстовые упражнения. Отрабатывают лексику.
58	Глава 8.	Беседа.	Смотрят видеофрагмент и сравнивают его содержание с прочитанными главами. Характеризуют героев и сравнивают их описание в печатном тексте и фильме.
59	Глава 9.	Видеозанятие.	Учатся понимать звучащую речь в видеофильме. Участвуют в дискуссии по в\ф.
60	Глава 9.	Беседа.	Учатся выражать свое мнение по просмотренным эпизодам и писать отзыв
61	Глава 10.	Практическая работа. Групповая работа.	Учатся анализировать языковые особенности произведения.
62	Глава 10.	Практическая работа. Групповая работа.	Делают сообщение на основе прочитанного.
63	Глава 11.	Фронтальная работа.	Читают главу, выполняют упражнения в формате ОГЭ.
64	Глава 12.	Практическая работа.	Учатся аргументировано высказываться по прочитанной главе.
65	Глава 13.	Работа в парах.	Прогнозируют содержание текста, поисковое чтение. Делают сообщение на основе прочитанного.
66	Глава 14.	Практическая работа.	Учатся читать по ролям. Аудируют и читают текст, догадываясь о значении новых слов по контексту. выполняют послетекстовые упражнения. Отрабатывают лексику
67	Глава 15.	Групповая работа.	Читают главу, выполняют упражнения в формате ОГЭ.
68	Читательская конференция по прочитанной книге.	Практическая работа. Дискуссия.	Обсуждают прочитанную книгу.

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 Методической кафедры
 гуманитарных наук № 1
 От _____ августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО
 Зам. директора по НМР

Шубенкова Ю.М.
 _____ августа 2020г.