

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Домодедовская гимназия № 5

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ  
Домодедовской гимназии №5  
\_\_\_\_\_ ( Рыженко Н.В.)  
\_\_\_\_\_ дата

М.П.

ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ “УМНЫЕ КАНИКУЛЫ”  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ:**  
**“ПРОКАЧАЙТЕ СВОЙ АНГЛИЙСКИЙ!”**  
**(“BOOST YOUR ENGLISH!”)**

Составители:

Барменкова Ольга Ивановна, учитель английского языка  
Болтаг Наталья Владимировна, учитель английского языка  
Кузнецова Анна Викторовна, учитель английского языка  
Семёнова Анастасия Владимировна, учитель английского языка

2022 г.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по курсу “Прокачайте свой английский!” составлена на основе примерной программы основного общего образования, а также авторской программы и учебно-методических материалов А.П. Гулова «Подготовка к олимпиадам по английскому языку» Издательство «Титул» 2018 год.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

### Планируемые предметные результаты

В результате изучения английского языка у обучающихся сформируется коммуникативная компетенция в следующих видах речевой деятельности:

#### Говорение

##### **Обучающийся научится:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалоги в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника;
- сообщать краткие сведения о традициях проведения праздников в своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному.

##### **Обучающий получит возможность научиться:**

- рассказывать краткие сведения о себе своих интересах без опоры на образец;
- сообщать краткие сведения о праздниках России и Великобритании без опоры на образец;
- выражать своё отношение к прочитанному/услышанному;
- описывать картинки с опорой на план (ВПР задания).

#### Аудирование

##### **Обучающийся научится:**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным
- типам речи (сообщение/ рассказ/ интервью), с опорой на графический текст.

##### **Ученик получит возможность научиться:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов без опоры на графический текст;
- воспринимать на слух и выборочно понимать краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию, с опорой/без опоры на графический текст;
- понимать прослушанный текст и выполнять задания к нему в формате ВПР и ВОШ.

## Чтение

### **Обучающийся научится:**

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- читать несложные аутентичные тексты с полным и точным пониманием, а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/ нужной/ интересующей информации;
- выполнять задания по чтению в формате ВПР и ВОШ.

## Письменная речь

### **Обучающийся научится:**

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать результаты проектной деятельности.

## Языковая компетенция

### **Обучающийся научится:**

- применять правила написания слов;
- соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- правильно членить предложения на смысловые группы.

## Социокультурная компетенция

### **Обучающийся научится:**

- понимать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в России и Великобритании;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

- знать реалии страны/стран изучаемого языка.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- составить представление об особенностях культуры стран изучаемого языка;
- составить представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понять роль владения иностранными языками в современном мире;
- выполнять лингвострановедческие задания повышенной сложности (ВОШ).

## **Компенсаторная компетенция**

**Обучающийся научится:**

- выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении информации за счёт контекстуальной догадки, жестов и мимики;
- участвовать в ролевой игре на основании заданий стимула.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении информации за счёт игнорирования языковых трудностей, переспроса, языковых замен.

## **Планируемые личностные результаты**

**У ученика будут сформированы:**

- чувство любви и уважения к Отечеству, знание основ культуры своего народа, своего края;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе творческого и других видов деятельности;
- стремление к совершенствованию речевой культуры.

**Ученик получит возможность сформировать:**

- мотивацию изучения иностранных языков;
- развитие креативности, инициативы, трудолюбия, активности в изучении иностранного языка.

## **Планируемые метапредметные результаты**

**У ученика будут сформированы:**

- умение самостоятельно развивать мотивы познавательной деятельности;
- умение планировать своё речевое и неречевое поведение;
- исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией.

**Ученик получит возможность сформировать:**

- коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- основы самоконтроля, самооценки, принятия решений.

## 2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КТП

Дата	Время	Тема/вид занятия	Учитель	Кабинет
1.06 среда	10:30-11:10 1 группа	Culture study practice (практикум по страноведению)	Барменкова О.И.	301
	2 группа	Welcome to English-speaking countries!	Болтаг Н.В.	201
	11:20-12:00 1 группа	Olympiad Practice	Барменкова О.И.	301
	2 группа	Use of English	Болтаг Н.В.	201
2.06 четверг	9:40-10:20 1 группа	VPR practice	Барменкова О.И.	301
	2 группа	Window on Britain “Leisure” (видео урок)	Кузнецова А.В.	201
	10:30-11:10 1 группа	Learning English with Jill (Видеотренинг)	Барменкова О.И.	301
	2 группа	Speak out “Hobbies”	Кузнецова А.В.	201
3.06	9:40-10:20			

пятница	1 группа	My quiz "Sports"	Болтаг Н.В.	301
	2 группа	Learning English with songs	Ларионов Д.В.	201
	10:30-11:10 1 группа	Enjoy reading	Болтаг Н.В.	301
	2 группа	Learn and Play	Ларионов Д.В.	201
6.06 понедельник	9:40-10:20 1 группа	Olympiad Practice	Барменкова О.И.	301
	2 группа	Role play "At the airport"	Болтаг Н.В.	201
	10:30-11:10 1 группа	Jeopardy (Своя игра по страноведению)	Барменкова О.И.	301
	2 группа	Use of English	Болтаг Н.В.	201
7.06 вторник	9:40-10:20 1 группа	Speak out Class	Барменкова О.И.	301
	10:30-11:10 1 группа	VPR practice	Барменкова О.И.	301
8.06 среда	9:40-10:20 1 группа	Learning English with EngVid (видеотренинг)	Барменкова О.И.	301
	2 группа	Country study practice	Кузнецова А.В.	201

	10:30-11:10 1 группа	Olympiad Practice	Барменкова О.И.	301
	2 группа	Learn and Play	Кузнецова А.В.	201
9.06 четверг	9:40-10:20 1 группа	Learning English with the British Council (видеотренинг)	Барменкова О.И.	301
	2 группа	Culture study	Болтаг Н.В.	201
	10:30-11:10 1 группа	VPR practice	Барменкова О.И.	301
	2 группа	Enjoy reading	Болтаг Н.В.	201
10 июня пятница	9:40-10:20 1 группа	Use of English	Ларионов Д.В.	301
	2 группа	Who is the most creative? (работа над проектом)	Семенова А.В.	201
14.06 вторник	9:40-10:20 1 группа	Culture Study Practice	Барменкова О.И.	301
	2 группа	Visiting museums (видео экскурсия)	Кузнецова А.В.	201
	10:30-11:10 1 группа	Learning English with	Барменкова О.И.	301

		EngVid (видеотренинг)		
	2 группа	Role Play “Museum Guide”	Кузнецова А.В.	201
15.06 среда	9:40-10:20 1 группа	Olympiad Practice	Барменкова О.И.	301
	2 группа	British food (видео урок)	Болтаг Н.В.	201
	10:30-11:10 1 группа	Speak out	Барменкова О.И.	301
	2 группа	Role play “At the restaurant”	Болтаг Н.В.	201
16.06 четверг	9:40-10:20 1 группа	Jeopardy	Барменкова О.И.	301
	2 группа	Summer Camps in Foreign countries (видео тренинг)	Кузнецова А.В.	201
	10:30-11:10 1 группа	Learning English with EngVid (видеотренинг)	Барменкова О.И.	301
	2 группа	Project “Camp of our dream”	Кузнецова А.В.	201
17.06 пятница	9:40-10:20 1 группа	Let’s talk about professions (поговорим о	Кузнецова А.В.	301

		профессиях)		
	2 группа	Jeopardy “Holidays”	Заривная Ю.В.	201
20.06 понедельник	9:40-10:20 1 группа	Speak out Class	Кузнецова А.В.	301
	2 группа	Learning English with songs	Ларионов Д.В.	201
21.06 вторник	9:40-10:20 1 группа	Extreme Sports For and Against (speak out practice)	Ларионов Д.В.	301
	2 группа	English in Use	Семенова А.В.	201
	10:30-11:10 1 группа	Enjoy reading	Ларионов Д.В.	301
	2 группа	Project “My day”	Семенова А.В.	201
22.06 среда	9:40-10:20 1 группа	Learning English with songs	Ларионов Д.В.	301
	2 группа	Trip around London (reading and listening practice)	Семенова А.В.	201
	10:30-11:10 1 группа	Project “Think Globally, Act Locally”	Ларионов Д.В.	301

	2 группа	Jeopardy "Sightseeing in London"	Семенова А.В.	201
23.06 четверг	10:30-11:10 1 группа	Discussion "Volunteering"	Ларионов Д.В.	301
	2 группа	Crossword "My House"	Семенова А.В.	201
24.06 пятница	9:40-10:20 1 группа	Olympiad crosswords (Use of English)	Ларионов Д.В.	301
	2 группа	Role Play "How can I get to...?"	Семенова А.В.	201
27.06 понедельник	9:40-10:20 1 группа	Jeopardy (Своя игра по страноведению)	Кузнецова А.В.	301
	2 группа	Enjoy reading	Семенова А.В.	201
28.06 вторник	9:40-10:20 1 группа	Olympiad Practice	Кузнецова А.В.	301
	2 группа	Learn and Play	Семенова А.В.	201
29.06 среда	9:40-10:20 1 группа	Project "Sharing My Camp Experience"	Кузнецова А.В.	301
	2 группа	Project "Sharing My Camp Experience"	Семенова А.В.	201
30.06 четверг	9:40-10:20 1 группа	Quest "Farewell to Summer Camp!"	Кузнецова А.В.	301
	2 группа	Quest "Farewell to Summer Camp!"	Семенова А.В.	201