

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОМОДЕДОВО

*Барменкова Ольга Ивановна
доцент,
МАОУ Домодедовская гимназия №5
МАОУ ДПО «Центр развития образования»,
учитель английского языка, методист
Россия, г. Домодедово*

Уважаемые коллеги!

Мы искренне рады приветствовать своих коллег из Подмосковных школ в городе Домодедово и надеемся, что наша встреча будет конструктивной и полезной для всех.

На современном этапе развития общества система образования в России претерпевает существенные изменения, связанные с пересмотром содержания, структуры и организационных форм обучения и воспитания. Идёт активное обсуждение системы ценностей и в качестве приоритетной при изучении иностранного языка можно выделить культуру. Обучение культуре (иноязычной и родной) является средством достижения такой важной цели как формирование и развитие личности, способной адаптироваться в современном информационном обществе.

Успех достижения поставленной цели зависит от профессионализма педагога, его инновационного подхода к обучению и воспитанию. Главной задачей современного учителя является формирование умения учиться и совершенствоваться, развивать необходимые компетентности, учить грамотно и эффективно использовать полученные знания в дальнейшей практической деятельности.

Учителю иностранного языка необходимо уметь моделировать учебный процесс в соответствии с современными требованиями науки и практики.

Процесс повышения профессиональной компетентности учителей иностранного языка в городском округе Домодедово осуществляется через вовлечение их в работу муниципального методического объединения и опорного кабинета английского языка.

Основные цели работы ММО – организация методической работы с учителями иностранных языков школ городского округа Домодедово с учётом современных требований и условий; диссеминация инновационного опыта учителей ИЯ городского округа Домодедово.

Основные задачи работы опорного кабинета:

1. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.
2. Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, мастер-классов, «круглых столов», тренингов.
3. Обеспечение информационно-методической поддержки учителей английского языка в работе с одарёнными детьми.
4. Организация обмена опытом учителей английского языка, работающих по ФГОС второго поколения.
5. Активизация научно-исследовательской деятельности педагогов.

Методическая тема 2014-2015 учебного года: «Условия формирования универсальных учебных действий на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения на примере использования УМК по английскому языку в основной школе».

В 2015-2016 учебном году мы начали работать над темой «Использование сетевых инструментов и ресурсов в обучении иностранному языку в контексте реализации ФГОС».

Преподавание английского языка в общеобразовательных учреждениях нашего округа осуществляют более 70 учителей английского языка и 10 учителей немецкого и французского языков, большинство из которых - профессиональные кадры, способные работать в условиях обновления содержания иноязычного образования. Ежегодно в Домодедовские школы приходят молодые специалисты, выпускники высших учебных заведений.

Работа ММО учителей иностранных языков строится по следующим направлениям:

- Заседания ММО.
- Консультативная (учебно-методическая) деятельность.
- Диссеминация инновационного опыта учителей.
- Научно – методическая деятельность.
- Диагностическая деятельность.
- Экспертная деятельность.

На заседаниях ММО происходит обсуждение наиболее актуальных вопросов современной методики преподавания ИЯ, учителя обмениваются опытом работы, решают возникающие проблемы. Например, в 2014-2015 уч.г. темами обсуждения были: «Профессионально-педагогическая компетентность учителя иностранного языка», «Формы и методические приёмы организации речевого взаимодействия учащихся с учётом их индивидуальных особенностей», «Технология развития критического мышления школьников как основа формирования универсальных учебных действий», «Формирование информационно-технологических умений школьников: поиск, обработка, преобразование информации», «Подготовка учащихся к выполнению заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ».

Мы ориентируемся на развитие личности каждого учителя с учётом его интересов, а также специфики местных условий и потребностей. Серьёзного внимания требуют такие вопросы как преподавание ИЯ учащимся, для которых русский язык не является родным (их в Домодедово достаточно много), работа с учащимися, имеющими проблемы с развитием, работа в условиях реализации программ инклюзивного образования, работа с одарёнными учащимися.

Педагоги округа активно используют такие пути повышения профессионального роста как курсы повышения квалификации, участие в профессиональных сообществах (10 человек стали членами Областной Ассоциации учителей английского языка: гимназия №5, лицей №3, Поводинская СОШ, Востряковская СОШ №2, ДСОШ №4).

Участие в профессиональных конкурсах – ещё один способ активизации процесса саморазвития педагогов. За последние два года именно учителя иностранных языков становились победителями и призёрами муниципальных конкурсов «Учитель года», «Молодой педагог года» и «Самый классный классный».

Обобщение и распространение инновационного опыта через систему семинаров – характерная черта членов ММО учителей ИЯ. На региональном семинаре в январе 2015 г. для учителей, директоров школ и руководителей ресурсных центров повнедрению ФГОС, на октябрьском семинаре в начале этого учебного года учителя АЯ гимназии Агарёва Л.А., Кочергина А.Б., Тарасова В.В., Зюзина Н.С. провели открытые уроки и внеурочные занятия на высоком профессиональном уровне).

Развитию инновационных процессов в образовательном пространстве округа способствует работа муниципального опорного кабинета английского языка, созданного на базе МАОУ Домодедовской гимназии №5. На его базе ведётся постоянная работа с педагогическими работниками по овладению ими современными технологиями обучения и воспитания с учётом специфики предмета «Иностранный

язык». Проводятся мастер-классы, консультации, дискуссии, деловые игры. К ресурсам кабинета (медиатека, программы, методическая литература) имеют доступ все учителя округа.

Проводятся открытые занятия, встречи с учёными, в том числе, и зарубежными. На слайде вы видите открытие работы муниципальной школы «Юный исследователь» с участием российских и польских учёных.

Одним из важных требований, предъявляемых к современному учителю, является владение ИКТ технологиями. С этой целью была разработана программа постоянно действующего семинара для учителей ИЯ (автор Агарёва Л.А.). На занятиях педагоги учились приёмам создания буклетов, интерактивных плакатов, обучающих программ, использованию on-line обучения на уроках ИЯ. Вчера Л.А. провела вебинар, сегодня вы сможете стать участниками её мастер-классов.

С целью создания мотивации к изучению ИЯ и развития творческих способностей учащихся проводятся муниципальные массовые мероприятия на ИЯ: конкурс чтецов «Пейзажная лирика стран изучаемого языка», фестиваль мультимедийных презентаций «Мир так многообразен!», Музыкальный калейдоскоп, «Рождественский мир» и другие.

Ведётся систематическая работа по выявлению и поддержке лингвистически одарённых детей: традиционно проводятся школьные и муниципальные предметные олимпиады и научно-практические конференции «Будущее науки». Победители участвуют в олимпиадах более высокого уровня. Обучающиеся образовательных учреждений городского округа Домодедово активно участвуют в интернет-конкурсах и всероссийских олимпиадах.

Своим опытом, творческими находками учителя ИЯ делятся на страницах сайта ММО учителей иностранных языков Домодедово. Его посещают педагоги из 110 стран мира, среди которых и представители стран изучаемого языка. Более 200 ежедневных посещений отмечено за август-сентябрь нового учебного года. На страницах сайта можно найти и нормативные документы, и рабочие программы, и разработки мероприятий с презентациями, и методическую копилку.

Многие члены ММО публикуют свои статьи и на других профессиональных сайтах, а также в профессиональных журналах: «Иностранные языки в школе», «Эксперимент и инновации в школе».

Быть современным учителем иностранного языка не очень просто. Ведь необходимо и самому быть постоянно в «языковой» и «культуроведческой» форме. Поэтому наши учителя ежегодно посещают страны изучаемого языка со своими учащимися и самостоятельно. Проходят курсовую подготовку в Англии и Ирландии. Расширяют свой культурологический кругозор, практикуются в языке. А затем используют все полученные знания в своей практической деятельности.

В заключение следует отметить, что, несмотря на все положительные результаты, остаётся немало проблем, которые ждут своего решения. Необходимо повысить исследовательский потенциал учителей, активизировать внедрение ИКТ технологий в учебно-воспитательный процесс, организовать работу по обмену опытом использования современных УМК разных авторов, соответствующих требованиям ФГОС нового поколения, совершенствовать работу по подготовке школьников к итоговой аттестации по АЯ. Особенно волнует всех вопрос возможного введения обязательного экзамена по ИЯ. Тогда ведь не только лингвистам или способным учащимся придётся готовиться к нему, а всем. Так что работа продолжается.

А мы пригласили вас сегодня, чтобы поделиться своими наработками, обменяться мнениями, услышать пожелания и рекомендации, потому что, как сказал один мудрец, в мире нет ничего совершенного - только намерения.

Спасибо за внимание

